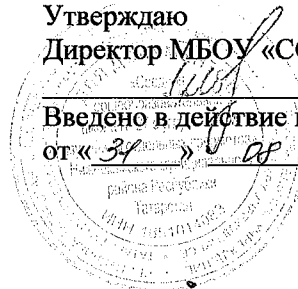


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №27» НМР РТ  
Р.С. Шарапов  
Введено в действие приказом № 157  
от « 31 » 08 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юный музейвед»**

*Направленность: туристско-краеведческая  
Возраст учащихся: 11-15 лет  
Срок реализации: 68 часов*

*Автор-составитель:  
Гилязетдинова Занфиля  
Загитовна,  
педагог дополнительного образования*

**НИЖНЕКАМСК 2023**

## Пояснительная записка

### Личностные результаты:

У учащихся будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь

### Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

### Содержание курса.

	Раздел	Основные формы и виды деятельности
1.	Вводное занятие.	
	Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий. Инструкция по ТБ.	
2.	Введение в предмет «Музееведение».	
	Основные понятия и термины музееведения; Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев; История музейного дела в России. Коллекционирование (17-19 век); Музейная сеть и классификация музеев.	Круглый стол, наблюдение за демонстрациями учителя, поиск информации в электронных справочных изданиях, беседа.

	Школьный краеведческий музей; Музейная экспозиция и ее виды;	
3.	Краеведение	
	<p>Легенды нашей земли Родная школа. Её история и традиции Первые улицы нашего города. Улицы Строителей, Юности, Солнечной; Изучение 19 микрорайона. Улица Бызова, Мурадьяна, Менделеева; Музей нашего города; Почетные граждане Нижнекамска (Гайнуллин Р. Х., Халиуллин Х. Г., Исмагилов Г. Г.) «Своя история», «Первый директор, учителя и ученики школы ими гордится наш город. Беседа о почетных гражданах города Нижнекамска Экскурсия в музей Гайнуллина Рифката; Здесь пыль веков Экскурсия в городской музей Ветераны педагогического труда Человек и история. История в лицах. ( по семейному альбому) Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. Памятники истории вокруг нас</p>	<p>Встречи с известными личностями города, Круглые столы, экскурсии, беседы, поиск информации в электронных справочных источниках</p>
4.	Поисково-исследовательская работа	
	<p>Исследовательская работа на тему «Халиуллин Хаматхасан – первый строитель города», «Казаков В. М. – Почетный гражданин города»</p>	<p>Поиск информации в сети Интернет, Встреча с родными героя, беседы, работа в библиотеке, написание работы.</p>
5.	Фонды школьного музея	
	<p>Изучение экспозиций школьного музея. Музейная экспозиция и ее виды;</p>	<p>Круглый стол, наблюдение за демонстрациями учителя, работа с текстами; поиск информации в электронных справочных изданиях</p>
6.	Экспозиция школьного музея	
	<p>Изучение экспозиций школьного музея. Музейная экспозиция и ее виды;</p>	
7.	Культурно-массовая и воспитательная работа	
	<p>День матери. Мероприятие День родного языка</p>	<p>Литературно-музыкальная композиция, приглашение гостей, работа над сценарием.</p>
8.	Военно-патриотическая работа в музее	
	<p>Международный день Мира. История возникновения; Память, память...»Встреча с бывшими узниками концлагерей-нашими земляками Экскурсия в Музей Центра юношеского Туризма и экскурсий</p>	<p>Круглые столы, беседы, работа над созданием сценарий, приглашение гостей, экскурсии</p>

Человек сын своего времени Встреча в музее с воинами-афганцами;	
--	--

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Прак.	Теор.	итого
1.	Вводное занятие	-	2	2ч.
2.	Введение в предмет «Музееведение»	6	6	12ч.
3.	Краеведение	15	15	30ч.
4.	Поисково-исследовательская работа	1	1	2ч.
5.	Фонды школьного музея	2	2	4ч.
6.	Экспозиция школьного музея	3	3	6ч.
7.	Культурно-массовая воспитательная работа	2	2	4ч.
8.	Военно-патриотическая работа в музее	7	7	12ч.
	Итого	34	46	70ч.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж. Инвентаризация.	2	2	-
2,3	Основные понятия и термины музееведения. Современное понимание термина «музееведение».	4	2	2
4	Человек и история. Нижнекамску 57 лет	2	1	1
5	Ветераны труда у нас в гостях	2	1	1
6.	Легенды нашей земли	2	1	1
7.	Изучение экспозиций школьного музея. Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее	2	1	1
8.	Первые улицы нашего города. Улицы Строителей, Юности, Солнечной.	2	1	1
9.	Экскурсия на тему «Новиков Антон – наш выпускник, участник СВО»	2	2	-
10.	Первостроители нашего города. История нашего города	2	1	1
11.	Родная школа. Её история и традиции	2	1	1

12.	День матери. Мероприятие	2	-	2
13.	Встреча с известными людьми города (круглый стол) Человек - сын своего времени	2	-	2
14	Изучение документации школьного музея.	2	1	1
15	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	2	1	1
16.	Какие события прошлого отразились в истории моей семьи?	2	1	1
17.	Ими гордится наш город. Беседа о почетных гражданах города Нижнекамска	2	1	1
18	Эхо афганской войны...	2	1	1
19,20	Фонды музея. Работа с фондами.	4	2	2
21	Литературно –музыкальная композиция. День родного языка	2		2
22	Литературно-музыкальная композиция «Я не желал иной судьбы...», посвященная 115 летию поэта Фатиха Карима	2	1	1
23.	Я не участвую в войне, война участвует во мне (Военная доблесть наших земляков).	2	1	1
24	История музейного дела в России. Коллекционирование (17-19 век)	4	2	2
25	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	2	1	1
26	Проспекты Химиков, Шинников, улица Студенческая, Школьный бульвар	2	1	1
27.	«Память, память...» Встреча с детьми войны-нашими земляками	2	1	1
28, 29	Музейная экспозиция и ее виды.	4	2	2
30	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	2	1	1
31	Встреча в музее с ветеранами тыла, детьми войны	2	1	1
32	Здесь пыль веков Экскурсия в городской музей	2	-	2
33	«Своя история», «Первый директор, учителя и ученики школы»	2	-	2
34	Памятники истории вокруг нас	2	1	1

35	Подведение итогов	2	1	1
	ИТОГО	70	36	34